

体育科学習指導案

1. 指導と評価の計画

小学校 第5学年 器械運動 跳び箱運動 単元名「跳び箱運動に TRY！」		学級：札幌市立北九条小学校5年2組28名				指導者：早川 詩織
単元 の 目 標	知識及び技能	跳び箱運動の行い方を理解するとともに、切り返し系や回転系の基本的な技を安定して行ったり、その発展技を行ったりすることができるようにする。				
	思考力、判断力、表現力等	自己の能力に適した課題の解決を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができるようにする。				
	学びに向かう力、人間性等	跳び箱運動に積極的に取り組み、約束を守り助け合って運動をしたり、仲間の考えや取組を認めたり、場や器械・器具の安全に気を配ったりすることができるようにする。				
単元 の 評 価 規 準	知識・技能	思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む態度		
	①跳び箱運動の行い方について、言ったり書いたりしている。 ②自己の能力に適した切り返し系や回転系の基本的な技を安定して行ったり、その発展技を行ったりすることができる。	①自己の能力に適した課題を見付けている。 ②課題の解決の仕方を考えたり、課題に応じた練習の場や段階を選んだりしている。 ③課題の解決のために自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。		①跳び箱運動に積極的に取り組もうとしている。 ②学習の仕方や約束を守り、仲間と助け合おうとしている。 ③器械・器具の準備や片付けなどで、分担された役割を果たそうとしている。 ④仲間の考えや取組を認めようとしている。 ⑤互いの服装や髪形、場や器械・器具の安全に気を配っている。		
時間	1	2	3	4	5 (本時)	6
目 標	○跳び箱運動の学習の流れを知り、学習の見通しをもつとともに、場や用具の安全に気を配ることができるようにする。	○取り組む技（切り返し系）や技を行う場を選ぶ活動を通して、自己の課題を見付けることができるようにする。 ○器械・器具の準備や片付けなどで、役割を果たすことができるようにする。	○回転系の技の行い方を知ることができるようにする。 ○学習の仕方や約束を守り、仲間と助け合うことができるようにする。	○取り組む技（回転系）や練習の場を選ぶ活動を通して、自己の課題の解決の仕方考えることができるようにする。 ○仲間の考えや取組を認めることができるようにする。	○回転系の技の課題の解決のために考えたことを他者に伝えることができるようにする。	○自己の能力に適した切り返し系や回転系の技を行うことができるようにする。 ○跳び箱運動に積極的に取り組むことができるようにする。
学 習 の 流 れ	○オリエンテーション ○学習内容の確認 できる技を増やしたり、より安定させたりして、跳び箱 TRYBook をつくろう。	○場の準備 ○準備運動 感覚づくりの運動 ○課題を見付ける活動 選んだ技を完成させるにはどんな場で練習をするとよいかな。	○場の準備 ○準備運動 感覚づくりの運動 ○回転系の技の行い方の確認 →台上前転、伸膝台上前転 首はね跳び、（頭はね跳び） 回転系の技で高めたいところは何かな。 ○グループでの活動	○場の準備 ○準備運動 感覚づくりの運動 ○課題を見付ける活動 選んだ技を完成させるにはどんな場で練習をするとよいかな。 ○グループで課題と練習の場の確認 ○グループでの活動 ・課題に合った場を選んで活動する。	○場の準備 ○準備運動 感覚づくりの運動 ○課題を見付ける活動 どのように練習すると、課題を解決できるかな。 ○運動での課題解決	○場の準備 ○準備運動 感覚づくりの運動 技を発表したり、動画を撮影したりして、飛び箱 TRYBook を更新しよう。 ○グループでの活動①（切り返し系） ○技の発表と動画の撮影 ○グループでの活動②（回転系）
	○準備運動 ○場の準備、安全面に関する確認 ○感覚づくりの運動 ○切り返し系の技の行い方の確認 →開脚跳び、かかえ込み跳び ○グループでの活動 ○振り返り ○整理活動	○グループで課題と練習の場の確認 ○グループでの活動 ・課題に合った場を選んで活動する。 ○振り返り（ICT）、 ・動画を撮影し、自分の伸びを実感できるようにする。 ○整理活動、片付け	○振り返り（ICT） ・どの場でどの技ができたかを記録する。動画がある場合はデジタル BOOK に添付する。 ・自分が挑戦したい技やより安定させたい技を決め、次時の見通しをもつ。 ○整理活動	○振り返り（ICT） ・次時に取り組みたい技を決め、見通しをもつ。 ○整理活動	○振り返り（ICT） ○整理活動	○単元の振り返り（ICT） ・これまで撮影してきた動画を振り返り、自分の伸びを実感できるようにする。 ○整理活動
評 価 の 重 点						
知			① ICT			②観察（グループでの活動①②）
思		①観察（グループでの活動）・ICT		②観察（グループでの活動）・ICT	③観察（グループでの活動）・ICT	
態	⑤観察（グループでの活動）	③観察（場の準備、片付け）	②観察（グループでの活動）	④観察（グループでの活動）		①観察・ICT