


# 体研連 さっぽろ



札幌市学校体育研究連盟

令和7年10月23日 第219号

編集：編集部 札幌市立元町小学校

発行：事務局 札幌市立澄川南小学校

文責：宗方 里樺(札幌市立丘珠中学校)

## 第64回全国学校体育研究大会北海道大会～日章会場～

7回にわたる授業検討を経て、いよいよ10月31日(金)に、第64回全国学校体育研究大会北海道大会が行われます。それぞれの先生が、子どもたちの実態をよく捉え、考えに考えを重ねたことを、当日は実践をしてください。そしてその実践を通して、北海道(札幌)が大切にしてきた研究を全道全国の皆さんに発信していくことができます。お忙しい日々をお過ごしかと思いますが、全国大会が成功裏に終わることができるよう、参加したり、エールを送ったりしながら、みんなで盛り上げていきましょう。

### 【授業者から】



日章中 樋口和輝先生

#### 【一次公開 第2学年 球技(ゴール型)「バスケットボール」】

「侵入」をキーワードに掲げ「全員がバスケットボールの楽しさに浸るゲームにしよう!」という学習のテーマを設定しました。体力や技能の程度が違う生徒たちと共に、ゴール型(球技)の楽しさに迫ることができるような作戦や工夫について考えていきます。

#### 研究の柱① 子供の「～したい」を生む教材づくり

- 生徒の実態に合わせた「侵入」をキーワードとしたゲームやルールの変化

#### 研究の柱② 子供が自ら課題を発見し、解決するための手立て

- ゲーム映像の視聴による課題発見
- プレイ中に考えていた選択や判断の可視化

#### 研究の柱③ 子供が自分に合った方法で学習できる学習過程の工夫

- 全員でゲームを楽しむための行動宣言の設定
- ICTを用いた学習の振り返りの積み重ね



北都中 佐々木亮斗先生

#### 【二次公開 第1学年 保健「心の健康」】

「授業で学んだことを実生活へ」を体現できる授業を目指していきます。生徒の「～したい」を引き出せるように導入部分に力を入れてきました。生徒が今も将来もストレスと適切に向き合っていけるような姿と一緒に追い求めていきます。

#### 研究の柱① 子供の「～したい」を生む教材づくり

- 4月と9月にアンケートを実施
- ストレスの感じ方を可視化する活動

#### 研究の柱② 子供が自ら課題を発見し、解決するための手立て

- 生徒の実態に沿った課題を解決する姿
- 対話的な活動を通して様々な視点から学ぶ姿

#### 研究の柱③ 子供が自分に合った方法で学習できる学習過程の工夫

- 様々な事例をもとに考えることで他者の心身の状態を推し量る力の育成